

FICHE 6 – PROJECT MAQUETTE MEMORANDUM

Naam project : Werk en beroepsopleiding	
Vlaamse partners	<p>Overheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - POM West-Vlaanderen <p>Publieke en private arbeidsbemiddelingsdiensten</p> <ul style="list-style-type: none"> - VDAB - Travi (federaal sectorfonds uitzendsector) en/of Federgon <p>Centra voor beroepsopleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syntra West - (Afvaardiging van) CVO's <p>Sociale partners</p> <p><i>Privé sector, Uitzendkantoren</i></p>
Franse partners	<p>Overheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etat/SGAR - Région Hauts-de-France - Département du Nord <p>Publieke en private arbeidsbemiddelingsdiensten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pôle Emploi - AREFIE - FASTT (sectorfonds uitzendsector) <p>Centra voor beroepsopleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFPA - GRETA <p>Sociale partners</p> <p><i>Secteur privé, Uitzendkantoren</i></p>
Waalse partners	<p>Overheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waals Gewest (Service Publique Wallonie) <p>Publieke en private arbeidsbemiddelingsdiensten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forem - Travi (federaal sectorfonds uitzendsector) en/of Federgon <p>Centra voor beroepsopleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - IFAPME - CFWB <p>Sociale partners</p> <p><i>Secteur privé, Uitzendkantoren</i></p>
Link met EU programma's	SD 4 a more social and inclusive Europe

Beschrijving
<p>Probleemstelling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De mismatch tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt meer dan ooit speelt. Gevolg: aantal knelpuntvacatures neemt toe, terwijl er tegelijk nog heel wat werkwilligen in de werkloosheid verkeren. De knelpuntberoepen zijn ook steeds meer dezelfde in de deelregio's waardoor grensoverschrijdende tewerkstelling geen duurzame oplossing meer biedt¹; 2. Door digitalisering en automatisering, maar eveneens o.i.v. trends richting verduurzaming en circulaire economie, jobinhouden in een sneltempo veranderen. Om het risico op competentieveroudering (en dus op ontslag) te vermijden, is meer dan ooit nood aan investering in levenslang leren. Helaas moeten we vaststellen dat <ol style="list-style-type: none"> a. deelname van volwassenen aan levenslang leren in de deelregio's niet de Europese doelstelling van 15% haalt (7,7% in Vlaanderen; 5,6% in Wallonië, 13,0 % in Frankrijk²); b. publieke opleidingsverstrekkers vaak niet over de middelen beschikken om hun aanbod (machinepark, opleidingsvormen...) voldoende aansluiting te laten vinden op de snel wijzigende noden van de arbeidsmarkt.

¹ Zie studie 'knelpuntberoepen' opgemaakt i.k.v. project En Avant

² Bron: EAK/LFS, 2020 (aandeel van de bevolking 25-64 jaar dat deelnam aan opleiding gedurende de referentieperiode van 4 weken.

Het **juridisch kader en de complexe administratieve formaliteiten** voor grensoverschrijdende opleiding en tewerkstelling (alternierend leren, beroepsopleiding, grenswerk, detachering) nog steeds een vlotte opleidings- en arbeidsmobiliteit in de grensregio verhinderen.

Doelstelling/acties

1. Opzetten van een **mobilisatiecampagne** m.b.t. het belang van levenslang om zo elke burger wonend/werkend in de grensregio te wijzen op het belang van permanente vorming en de vele jobmogelijkheden/knelpuntvacatures in de speerpuntsectoren. Mogelijke acties:
 - Ontwikkeling van een gezamenlijke communicatiecampagne op sociale media, lokale radio en televisie met betrokkenheid van 'leerambassadeurs' (publieke rolmodellen);
 - Opzetten van acties om burgers te informeren/sensibiliseren over de knelpuntberoepen in de speerpuntsectoren;
 - Opzetten van kleinschalige, lokale 'leerevents': publiekshappenings waar burgers kennis kunnen maken met het lokale aanbod aan opleiding, leerloopbaanbegeleiding en incentives voor deelname aan opleiding. Vbn. In het buitenland: Week van het Leren (nl.), Lifelong Learning Festival (UK);
 - Inzetten van leercoaches om kleine(re) KMO's te ondersteunen bij de uitrol van een opleidingsbeleid met aandacht voor formeel en informeel leren;

2. Het lokale **aanbod aan beroepsopleiding voor volwassenen te versterken** en ondersteunen om een betere aansluiting te maken op de noden van de arbeidsmarkt. Mogelijke acties:
 - Versterken van de kwaliteit van het centrumleren via gerichte **investeringen in geavanceerde uitrusting** die inspelen op nieuwe trends en technologieën in de industrie/het bedrijfsleven (bv. additive manufacturing, industrie 4.0, circulaire economie/jobs, digitalisering...)
 - Het versterken van de skills van leerkrachten/instructeurs via de organisatie van **train-de-trainer opleidingen**, en het ontwikkelen van **nieuwe opleidingsprogramma's** op deze geavanceerde uitrusting, bij voorkeur in grensoverschrijdend verband (i.f.v. uitwisseling van kennis, afstemming opleidingsinhouden en – waar mogelijk – certificering, zie ook link met volgend punt);
 - Aanvullend op het centrumleren: ontwikkeling van een grensoverschrijdend systeem van alternierend leren voor werkzoekende jongeren (16 – 29 jaar):
 - i. Voorbereidend onderzoek naar bestaand en vereist wettelijke kader (statuut cursist, vergoeding door en erkenning leerbedrijf...). Cf. Regio Grand Est ;
 - ii. Op basis van de resultaten van dit vooronderzoek: realisatie van één of meerdere proeftuinen in de grensregio.
NB: gebruik de resultaten van de B-solutions studie "Grensoverschrijdende mobiliteit van werkzoekenden in beroepsopleidingen: toegankelijkheid in centra en bedrijven".

3. De **grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit** te bevorderen
 - Opzetten van lokale **jobsessies/jobpunten**, in nauwe samenwerking tussen publieke en private tewerkstellingsdiensten, waar geïnteresseerde werkzoekenden:
 - i. Al dan niet in combinatie met een bedrijfsbezoek geïnformeerd worden over de jobopportunities aan de overzijde van de grens;
 - ii. De mogelijkheid krijgen om te solliciteren of ondersteund worden bij het voorbereiden van hun sollicitatie;
 - iii. In geval van tewerkstelling: begeleid worden in de administratieve afhandeling van hun dossiers;
 - iv. waar nodig toegeleid worden naar het best passende opleidingsaanbod;

Aanspreekpunt EGTS (kan desgevallend wijzigen ngl. stand van uitvoering)	
EGTS Eurometropool	Séverine Flahault
EGTS Dunkerque	
EGTS Plaines Scarpe-Escaut	

Totale geraamde kost	8 mio euro (3 partnerregio's; project van 4 jaar)
Projectonderdelen	
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 miljoen euro voor de campagne Levenslang Leren - 4,5 miljoen euro voor investeringen in geavanceerde uitrusting (1,5 miljoen per partnerregio) - 1 miljoen euro voor de ontwikkeling van opleidingsprogramma's en train-de-trainers - 1 miljoen voor studie en proeftuinen grensoverschrijdend systeem voor alternerend leren �500.000 voor de organisatie van jobsessies/jobpunten

PROJECT